

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑๒ /๒๕๕๖

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมบริหาร ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ (อาคารใหม่)
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

| | | |
|--|--------------------|------------------------------|
| ๑. นายกสภาการศึกษา | พล.ต.อ.ชิตชัย | วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม) |
| <u>กรรมการโดยตำแหน่ง</u> | | |
| ๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา | พล.ต.ท.เรืองศักดิ์ | จริตเอก (แทน) |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | รศ.นพ.กำจร | ตติยกวี (แทน) |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | น.ส.นงนารถ | เพชรสม (แทน) |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ | นายธนา | จานุสรณ์ (แทน) |
| ๕. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต. | นายสุพันธุ์ | มงคลสุธี |
| ๖. ประธานสภาคณาจารย์ | ศ.พ.ต.อ.วีรพล | กุลบุตร |
| ๗. ผบช.รร.นรต./กรรมการ/เลขานุการ | พล.ต.ท.ศักดิ์ดา | เตชะเกรียงไกร |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

| | | |
|-----------------|----------------|--------------------------|
| ๑. รศ.อรสา | จรูญธรรม | ด้านการศึกษา |
| ๒. ผศ.สมศักดิ์ | คำริชอบ | ด้านรัฐศาสตร์ |
| ๓. รศ.สุจิตรา | บุญรัตน์พันธุ์ | ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๔. รศ.พรเพ็ญ | เพชรสุขศิริ | ด้านการบริหารงานยุติธรรม |
| ๕. พล.ต.ท.ณรงค์ | กุลนิเทศ | ด้านนิติวิทยาศาสตร์ |

ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา

| | | |
|-----------------|---------|-------------------------------------|
| ๑. พล.ต.ต.สุรพล | ศรีวงศ์ | รอง ผบช.รร.นรต.(๒)/ผู้ช่วยเลขานุการ |
|-----------------|---------|-------------------------------------|

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

| | | |
|---------------|----------------|-----------------------------------|
| ๑. นายอาคม | เต็มพิทยาไพสิฐ | ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ) |
| ๒. นายธนพิชญ์ | มูลพฤษ์ | ด้านนิติศาสตร์ (ติดราชการ) |
| ๓. นายนัทธี | จิตสว่าง | ด้านอาชญวิทยา (ติดราชการ) |
| ๔. ผศ.นพดล | อินนา | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ) |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| ๑. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา | เกิดวิชัย | หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต. |
| ๒. พล.ต.ต.โสภณ | ศรีวพจน์ | รกน.คณบดี ตศ.รร.นรต. |
| ๓. พล.ต.ต.ชูชาติ | ศิวกาญจน์ | รกน.คณบดี สค.รร.นรต. |

/๔. ศ.พ.ต.อ.อุทัย...

| | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๔. ศ.พ.ต.อ.อุทัย | ตีระวานินทร | คณบดี นว.รร.นรต. |
| ๕. พล.ต.ต.ถนอม | มะลิทอง | ผบก.ปค.รร.นรต. |
| ๖. พล.ต.ต.โชค | เหมือนเสน | ผบก.ศฝต.รร.นรต. |
| ๗. พล.ต.ต.สมเดช | วุฒิเสถียร | ผบก.ศบศ.รร.นรต. |
| ๘. พ.ต.อ.อภิชาติ | ช่วงสุนิช | รอง ผบก.อก.รร.นรต. (แทน ผบก.อก.) |
| ๙. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ | คงตรีแก้ว | รองคณบดี ตศ.รร.นรต. |
| ๑๐. พ.ต.อ.ยุทธนา | สุทธิรัตน์ | รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต. |
| ๑๑. พ.ต.อ.ไพศาล | สุรีย์พงษ์ | ผกก.ตป.สปศ.รร.นรต. (แทน รอง ผบก.สปศ.) |
| ๑๒. รศ.พ.ต.อ.นพรุจ | ศักดิ์ศิริ | กค.สศ.รร.นรต. |
| ๑๓. พ.ต.อ.หญิง นลินภัทร์ | วรรณชนกันย์ | ผกก.คส.บ.ก.อก.รร.นรต. |
| ๑๔. พ.ต.อ.สามารถ | อยู่เจริญ | ผกก.บค.บ.ก.อก.รร.นรต. |
| ๑๕. พ.ต.ท.เสน่ห์ | เอี่ยมสำอางค์ | สว.บธ.ศบศ.รร.นรต. |
| ๑๖. พ.ต.ท.ตติยเดช | ธรรมโชติ | รอง ผกก.สศก.รร.นรต. |
| ๑๗. ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง อรนิทย์ | สงบุญ | สว.สศก.รร.นรต. |
| ๑๘. ว่าที่ พ.ต.ท.เกียรติศักดิ์ | แก้วสะอาด | สว.สศก.รร.นรต. |
| ๑๙. พ.ต.ท.นิตกร | นิยมสอน | สว.สง.คนว.รร.นรต. |
| ๒๐. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ | ปานเจริญ | รอง สว.สศก.รร.นรต. |
| ๒๑. ร.ต.ต.สมเกียรติ | ศรีบุญเลิศ | รอง สว.สศก.รร.นรต. |
| ๒๒. ส.ต.ท.หญิง สารินี | พ่วงขวัญ | ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต. |
| ๒๓. ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์ | รังชโย | ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต. |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบริหาร ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ (อาคารใหม่) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๑๕ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

/รศ.สุจิตรา...

- รศ.สุจิตรา ขอแก้ไขหน้า ๘ บรรทัดที่ ๕ ข้อความ “แต่ในมหาวิทยาลัยหลายแห่งจะกำหนดเป็นเงื่อนไข” แก้ไขเป็น “แต่ในมหาวิทยาลัยหลายแห่งจะกำหนดภาระงานวิจัยเป็นเงื่อนไข”
- พล.ต.ท.ณรงค์ ขอแก้ไขหน้า ๘ บรรทัดที่ ๒๓-๒๔ แก้ไขข้อความเป็น “การทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหากเป็นมหาวิทยาลัยอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามเป็นข้อมูลต่างๆ จึงน่าจะปรากฏอยู่”
- มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ โดยมีแก้ไข หน้า ๘ บรรทัดที่ ๕ ข้อความ “แต่ในมหาวิทยาลัยหลายแห่งจะกำหนดเป็นเงื่อนไข” แก้ไขเป็น “แต่ในมหาวิทยาลัยหลายแห่งจะกำหนดภาระงานวิจัยเป็นเงื่อนไข” และบรรทัดที่ ๒๓-๒๔ แก้ไขข้อความเป็น “การทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหากเป็นมหาวิทยาลัยอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามเป็นข้อมูลต่างๆ จึงน่าจะปรากฏอยู่”
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- เลขานุการ การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๖ คณะนิติวิทยาศาสตร์ ได้รายงานผลความคืบหน้า การเปิดสอนระดับปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ ให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบว่าอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และได้นำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) และร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ....เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้มีมติให้แก้ไขร่างทั้งสองดังกล่าวตามคำแนะนำของคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งคณะนิติวิทยาศาสตร์ ได้แก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ประธาน ตั้งข้อสังเกตว่าหลักสูตรของเรานั้นยังไม่เข้าสู่ระบบมาตรฐานการศึกษาที่ตามพระราชบัญญัติอุดมศึกษาที่วางไว้ เพราะฉะนั้นเป็นการเร่งรัดของเราเองที่จะ

ดำเนินการให้เข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งในวันนี้มีผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาร่วมประชุมด้วยจะได้รับทราบและช่วยผลักดันต่อไป

พล.ต.ต.สุรพล

รายงานสถานภาพนักศึกษา รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๓ มีผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๔๓ คน ลาออกระหว่างเรียน จำนวน ๓ คน จบการศึกษาไปแล้วจำนวน ๔ คน ได้รับพระราชทานปริญญาบัตรเรียบร้อยแล้ว ยังคงเหลือผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา จำนวน ๓๖ คน และนักศึกษารุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๖ มีผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๒๗ คน สำหรับเรื่องร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๘) สภาการศึกษาที่มีอำนาจอนุมัติหลักสูตรการศึกษา ในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษานั้นๆ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เนื่องจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการอนุมัติตามมติที่ประชุม สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า โครงสร้างและรายละเอียดสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อมาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และ กำหนดให้มีการปรับปรุงและใช้หลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งคณะกรรมการ กลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาตรวจสอบผลปรากฏว่า มติที่ประชุมเห็นว่า ร่างดังกล่าวเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งสำหรับหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ ซึ่งเป็นการนำความรู้หลาย ศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ ในการวิเคราะห์และวิจัยจนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็น ศาสตร์ใหม่ขึ้นหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ สำหรับปรัชญาของหลักสูตรนี้มุ่งเน้นที่จะผลิต นักนิติวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มี ความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ตำรวจ ศาสตร์ เพื่อนำความรู้เหล่านี้มาผสมผสานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ด้านนิติวิทยาศาสตร์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยเทียบเคียงกับหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรนี้ไปแล้วสำหรับรายละเอียดของหลักสูตรตาม มอก.๒

/ศ.พ.ต.อ.อุทัย...

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

ร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ นำเสนอ
สภาการศึกษา พิจารณามีทั้งหมด ๘ หมวด ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ซึ่งข้อมูลทั่วไป ได้จัดทำตามรูปแบบของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดไว้ในกรร่างหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ ปรัชญา ความสำคัญ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการพัฒนาปรับปรุงต่างๆ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ
หลักสูตร คณะนิติวิทยาศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการปรับปรุงดัดแปลงมา
จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเน้นในทางด้าน
การทำงานของตำรวจ เรื่องการพิสูจน์หลักฐาน การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ และในเรื่อง
ของนิติวิทยาศาสตร์รวมทั้งเรื่องนิติคอมพิวเตอร์ โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น
๒ แผน คือ หลักสูตรแผน ก. แบบแผน ก ๒ และหลักสูตรแผน ข. ซึ่งทั้ง ๒ หลักสูตร
นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๓๖ หน่วยกิต ในส่วนแผน ก ๒ จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และหลังจากทำวิทยานิพนธ์แล้วจะต้องมี
ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุม
วิชาการ สำหรับหลักสูตรแผน ข. เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน ๖
หน่วยกิต ซึ่งไม่ต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่แต่ต้องมีการสอบหัวข้อทำการวิจัย วิช
เลือกของหลักสูตรแบ่งเป็นแขนงต่างๆ ๕ รายวิชา ได้แก่ ด้านนิติเวชศาสตร์
ด้านพิสูจน์หลักฐาน ด้านทะเบียนประวัติอาชญากร ด้านคอมพิวเตอร์ และ
ทางด้านอื่นๆ อาจารย์ประจำของหลักสูตรเป็นอาจารย์ในคณะนิติวิทยาศาสตร์
ทั้งหมด ส่วนอาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่โรงเรียน
นายร้อยตำรวจได้ทำ MOU ร่วมกันไว้ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยมหิดล และในอนาคตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
จะทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สำหรับ
ผลงานวิจัยที่ผ่านมา มีนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีนักศึกษา
ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรไปเรียบร้อยแล้ว จำนวน
๔ คน และอยู่ระหว่างนำเสนอสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาขออนุมัติจบ จำนวน ๗
คน และมีนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบวิทยานิพนธ์เหลืออยู่ประมาณ ๒๐ กว่าคน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีการกำหนดไว้

/หมวดที่ ๘...

พล.ต.ท.ณรงค์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

เรื่องอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหน้า ๓๒ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหน้า ๑๐๒ ต้องแยกทั้งสองส่วนออกจากกัน และการใส่คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ควรจะใส่ให้เหมือนกัน หลักเกณฑ์ ประชญาของหลักสูตร ได้จัดทำตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่มีการปรับปรุงทำให้เห็นภาพชัดเจน

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

คณะนิติวิทยาศาสตร์จะนำไปตรวจสอบให้ละเอียดอีกครั้ง

พ.ต.อ.ยุทธนา

ในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กระทบได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนของศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้ให้ความเห็นอยู่หลายประการในช่วงที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และมีข้อมูลเพิ่มเติมสืบเนื่องมาจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีหนังสือมายังศูนย์บริการทางการศึกษาขอผลงานทางวิชาการที่ผ่านการประเมินแล้วเพื่อจะนำไปเป็นหลักฐานประกอบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม ตามที่ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖, วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖, วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ และวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๖ แจ้งว่า ตำแหน่งของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ใช่เป็นตำแหน่งทางวิชาการ และได้มีการใช้ผลการประชุมดังกล่าวนี้ มีการประชุมพิจารณาอาจารย์ที่ยื่นประเมิน จำนวน ๑๖ ราย ในการเลื่อนตำแหน่ง เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ ๔) เป็นรองศาสตราจารย์ (สบ ๔) และอาจารย์ (สบ ๒) เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๓) โดยพิจารณาว่าการพิจารณาตำแหน่งต่างๆ นี้ไม่ได้เป็นการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ผลที่ตามมาคือทั้งหลักสูตรปริญญาตรีของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และหลักสูตรปริญญาโทของคณะนิติวิทยาศาสตร์ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทเขียนกำหนดไว้ว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นๆ เหตุผลตามที่ได้กล่าวไปแล้วกรณีตำแหน่งของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ใช่ตำแหน่งทางวิชาการก็จะมีผลกระทบต่อหลักสูตร เพราะอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นก็ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ๒ หลักสูตร จะมีผลกระทบต่อโรงเรียน และในรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้ระบุว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ แต่ในการประเมินกับปฏิเสธบอกว่าตำแหน่งของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ใช่ตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเป็นเรื่องเดียวกันแต่ขัดแย้งกัน จึงต้องนำเรียนให้สภาการศึกษา ให้ได้

/รับทราบ...

รับทราบและพิจารณา เพราะตามความเห็นของคณะกรรมการเป็นลักษณะเช่นนั้นทั้ง ๒ หลักสูตรจะต้องนำกลับมาพิจารณาใหม่

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

เป็นการประเมินครั้งสุดท้ายไม่เกี่ยวกับการประเมินก่อนหน้านั้นหมายถึง ๑๐ คนสุดท้าย เป็นตำแหน่งทางตำรวจที่เรียกกำหนดชื่อเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๓) รองศาสตราจารย์ (สบ ๔) ส่วนในตำแหน่งวิชาการก่อนหน้านั้นได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาออกมาเรียบร้อยแล้วว่าเป็นตำแหน่งทางวิชาการ และสามารถใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านามและชั้นยศได้ อาจเป็นความเข้าใจผิดของผู้ที่นำเสนอเนื่องจากที่กล่าวถึงผู้ยื่นประเมิน จำนวน ๑๖ คน ซึ่งประเมินผิดหลักสูตรและให้ประเมินในตำแหน่งเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

พ.ต.อ.ยุทธนา

เรื่องที่นำเสนอขึ้นนั้นกระผมยืนยันว่าถูกต้องเพราะมาตรา ๓๒ และมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดไว้ชัดเจนอยู่แล้ว

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะขอนำกลับไปพิจารณาและจะนำเรียนให้ สภาการศึกษา ทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ประธาน

สภาการศึกษา คงเห็นชอบในส่วนที่เป็นวิชาการ สำหรับประเด็นการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการในบทเฉพาะกาลที่เป็นการประเมินอาจารย์แบบเก่าและการประเมินแบบใหม่ที่สภาการศึกษาพยายามจะแก้ไขปัญหาในส่วนนี้ ซึ่งได้มอบ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/ผู้แทนอุปนายก สภาการศึกษา ไปพิจารณาเห็นควรยกเลิกที่เราเคยยกเว้นเป็นบทเฉพาะกาล ซึ่งเกี่ยวพันกันและยังปนกันอยู่ระหว่างระบบเก่าและระบบใหม่ เพราะฉะนั้น ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปพิจารณาในส่วนนั้นโดยพูดคุยตกลงกันให้เรียบร้อยและแจ้งให้สภาการศึกษา ทราบ

พล.ต.ท.เรืองศักดิ์

เรื่องของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) ในหมวดที่ ๗ มีคำว่า “ประกันคุณภาพ” และในหมวดที่ ๘ มีคำว่า “การประเมิน” เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทุก ๕ ปี ซึ่งมีการเขียนไว้ในหน้า ๖๘ ตามหลักสากลทั่วไปและ นักวิชาการสมัยใหม่ทางด้านศึกษามีปัจจัยหลักจำนวน ๔ ปัจจัย ในการที่จะพัฒนาหลักสูตรหรือมีการประเมิน ได้แก่

๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องชัดเจน ซึ่งในหน้าที่ ๖ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรมีอยู่จำนวน ๕ ข้อ จะประสานกันได้ลำบากมี ๓ ตัว คือ เรื่องความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเรื่องจริยธรรม จะต้องยึดเป็นหลักว่าปัจจุบันนี้เราทำกันไปถึง ไหนก็ต้องย้อนไปดูว่าในการพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ ๔ ตัวหลักในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ที่เราตั้งไว้นั้นก็ได้อยู่แล้วและมีความชัดเจนในเรื่องของความรู้ ทักษะ และจริยธรรม

๗๒. เนื้อหา...

๒. เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่จะต้องช่วยกันพิจารณา

๓. การนำไปประยุกต์ในความเป็นจริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในเรื่องของกระบวนการเรียนการสอนต้องชัดเจน เช่น บรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือในรายวิชา อาจารย์ผู้สอน จำนวนชั่วโมงการเรียน เป็นต้น

๔. การติดตามและประเมินผลซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

ทั้ง ๔ ข้อนี้ ขอฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยดูว่าทำครบถ้วนทั้ง ๔ ข้อนี้หรือยัง และในหน้า ๖๘ การประเมินควรจะมีการเขียนอธิบายไว้เล็กน้อยในปัจจัยหลักทั้ง ๔ ข้อ โดยเขียนอธิบายสั้นๆ ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่และสอดคล้องอย่างไร เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องหรือไม่และสอดคล้องอย่างไร กระบวนการเรียนมีวิชาอะไรที่ใหม่และทันสมัย และเรื่องการติดตามและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ เพราะมีนักเรียนรุ่นที่ ๑ บางส่วนได้จบการศึกษาไปแล้วและอยู่ระหว่างรอจบการศึกษา และรุ่นที่ ๒ ได้ดำเนินการเปิดสอนไปแล้ว

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

การจัดทำเรื่องระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ.... โดยยึดของมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหลักซึ่งจะเกี่ยวพันการขอจบของนักศึกษา เพราะครั้งที่ผ่านมามีปัญหาเรื่องของวันที่ขอจบของนักศึกษา ซึ่งในประกาศของคณะนิติวิทยาศาสตร์นักศึกษาปริญญาโทจะจบการศึกษาได้ต่อเมื่อได้ผ่านการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖หน่วยกิต และจะต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าอิสระที่สมบูรณ์ถึงจะจบได้ ซึ่งนักศึกษาแต่ละคนส่งวิทยานิพนธ์ไม่ตรงกันเพราะฉะนั้นวันที่จบการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคนก็จะเป็นคนละวันกัน

ประธาน

การศึกษาต่อในระดับปริญญาโทโดยปกตินักศึกษาจะต้องเป็นผู้ศึกษาว่าเนื้อหาของหลักสูตรเป็นอย่างไร ตนเองจะต้องเรียนวิชาอะไร วิชาหลักและวิชารองคือวิชาใดเรียนช่วงเวลาใด ต้องมีการวางแผน และเรื่องค่าใช้จ่าย ซึ่งมองว่าเป็นเรื่องปกติแต่ก็เป็นเรื่องสำคัญที่จะให้นักศึกษาดำเนินการการศึกษาจะต้องปฏิบัติตามนี้ เพราะที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่เคยสอนให้นักเรียนลงทะเบียนเรียน กรณีไปเรียนที่อื่นนักเรียนจะต้องสนใจไขว่คว้าเองทั้งหมดซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ

พล.ต.ท.เรืองศักดิ์

ในหมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา ในหน้าที่ ๗๖ ข้อ ๑๖.๑.๑.๓ วรรคสอง เขียนกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา คำว่า “ทุกภาคการศึกษา” บางครั้งนักศึกษาอาจมีความจำเป็นหลายเรื่อง เช่น มีอาการเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมได้ทุกภาคการศึกษา ซึ่งในบางครั้งมหาวิทยาลัยก็จะเปิดโอกาสให้ กรณีถ้าเราเขียนคำว่า “ทุกภาคการศึกษา” จะทำให้นักศึกษาที่ชำระค่าธรรมเนียมไม่ทันหมดสิทธิ ในมุมมองสำหรับผู้ด้อยโอกาสไม่ได้

/มองที่...

มองที่เด็กเกเร เป็นการยกเว้นสำหรับคนที่มีปัญหาหลายอย่าง หรือมีปัญหาเกี่ยวกับสังคม หรือเป็นคนป่วย ไม่ใช่ทั่วไปต้องดูให้ดีต้องแยกแยะให้ออก ส่วนใหญ่จะพบทุกภาคการศึกษาและเสียชีวิตอนาคตของเด็กซึ่งเราไม่สามารถช่วยเด็กได้ทุกภาคเพราะฉะนั้นเราควรจะมีการเขียนเปิดกว้างไว้เพื่อเป็นการยืดหยุ่นซึ่งมองในมุมกว้างทั้งบวกและลบซึ่งพูดในฐานะที่เคยเป็นผู้ปฏิบัติ

รศ.พรเพ็ญ

ขอให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาส่วนใหญ่กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยจะใช้บังคับกับนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบซึ่งมีเป็นจำนวนน้อย แต่ก็ต้องระมัดระวังในการเขียนเพราะว่าอาจมีผลต่อการฟ้องร้องระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพราะฉะนั้นจะต้องเขียนด้วยความละเอียดรอบคอบ แต่ถ้าจะมีการยืดหยุ่นก็ต้องเขียนกำหนดเงื่อนไขไว้ด้วยว่าเพราะอะไร

๒. เรื่องมาตรฐานของหลักสูตร ในบางหลักสูตรไม่สามารถที่จะใช้ด้วยกันได้ เพราะบรรยากาศในการเรียนการสอนไม่เหมือนกัน ฉะนั้นต้องเขียนด้วยความละเอียดรอบคอบและเขียนอย่างระมัดระวังเพราะว่าจะมีผลตามมาในภายหลัง เช่น การทำวิทยานิพนธ์ เงื่อนไขในการยื่นขออนุมัติหัวข้อ การลงทะเบียน ระยะเวลาในการยื่นจะต้องจัดส่งภายในกี่สัปดาห์หรือภายในกี่เดือน การสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ และการจัดส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

๓. กรณีของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) จะมีการจัดตั้งกองทุนให้นักศึกษายืมเรียนและนำเงินมาคืน โดยมีระเบียบรองรับไม่เช่นนั้นอาจจะมีปัญหาตามมา

รศ.นพ.กำจร

ระเบียบนี้ใช้ได้กับมหาวิทยาลัยทุกแห่งมีการเรียนรู้มานาน เช่น การลาอุปสมบท นักศึกษาเรียนไม่ไหว บิดาหรือมารดาป่วย เป็นต้น แต่ในความเป็นจริงในระเบียบจะมีเขียนกำหนดให้มีข้อยกเว้นไว้อยู่แล้ว เช่น นักศึกษาที่พ้นจากสถานภาพเป็นนักศึกษาเพราะไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข การขอกลับเข้าศึกษาอาจจะทำได้หรือไม่ได้ เป็นต้น และเรื่องค่าธรรมเนียมถ้าจะให้เรียนก็ต้องเหมือนกันหมดอาจจะมีรายละเอียดในบางจุดเท่านั้นที่อาจจะแตกต่างกันบ้าง สำหรับการรักษาสถานภาพนักศึกษาของผู้ด้อยโอกาสหรือไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมจะมารักษาสถานภาพนักศึกษาและอาจจะมีเงื่อนไข แต่ในความเป็นจริงคณบดีในฐานะเป็นผู้รักษาการในระเบียบสามารถออกคำสั่งให้มีข้อยกเว้นได้ กรณีมีปัญหาตามมาอีกอาจจะนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาต่อไป

ประธาน

การพิจารณามีเหตุและผลอยู่แล้วมีทางออกและมีการถกกันซึ่งเราจะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวังเวลานำไปใช้อำนาจไปใช้แบบตำรวจและอย่าตกเป็นเหยื่อของระเบียบ

/รศ.อรสา...

รศ.อรสา

ในฐานะที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเหมือนกัน ในบางมหาวิทยาลัยจะเป็นระเบียบเดียวกันทั้งหมดเพียงแต่คณะใด หรือสาขาใดในระดับบัณฑิตวิทยาลัยจะนำไปใช้และนำไปออกประกาศแต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามระเบียบ เพราะฉะนั้นน่าจะเป็นระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะมีการเขียนแบบกว้างๆ ไม่ได้ลงรายละเอียดเฉพาะของแต่ละหลักสูตร เพื่อต่อไปในอนาคตมีการเปิดสอนหลักสูตรอื่นก็จะสามารถใช้ระเบียบนี้ได้ สำหรับการออกประกาศทางผู้บริหารสูงสุดสามารถออกประกาศได้ถือแนวทางตามระเบียบนี้ และในส่วนท้ายระเบียบจะใส่ผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นอธิการบดี และโดยประสบการณ์เคยรักษาการแทนอธิการบดีพบนักศึกษาที่ไม่มีเงินชำระค่าลงทะเบียนเรียนและต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกๆ ภาคเรียน ส่วนการจะจ่ายเมื่อไหร่อย่างไรนั้นเป็นแนวปฏิบัติที่ทางสถาบันสามารถทำได้ และเคยสอบถามนักกฎหมายว่าอธิการบดีสามารถอนุมัติให้ได้หรือไม่คือถ้าจะช่วยเหลืออธิการบดีก็ต้องออกเงินให้เพราะในระเบียบไม่ได้มีข้อยกเว้นไว้ในเรื่องดังกล่าว กรณีถ้าจะเขียนให้มีการยืดหยุ่นก็ต้องเขียนทุกภาคการศึกษาไว้ แต่กรณีที่มีปัญหาจะให้ไปสิ้นสุดที่ขั้นตอนไหนก็สามารถที่จะพิจารณาเป็นกรณีได้ ซึ่งในแต่ละมหาวิทยาลัยจะพบเป็นส่วนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่เศรษฐกิจไม่ดีทำให้ตัดสินใจได้ยากและลำบากใจในการปฏิบัติ

พล.ต.ต.สุรพล

โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีบัณฑิตวิทยาลัยการเปิดสอนก็จะมีเฉพาะของแต่ละคณะ ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการเปิดสอนระดับปริญญาโทมีอยู่เพียงคณะเดียว กรณีในอนาคตจะมีการเปิดสอนหลักสูตรอื่นขึ้นมาใหม่ก็จะใช้ระเบียบนี้เป็นแม่บทและสามารถใช้ได้ทั้งหมด

รศ.นพ.กำจร

ถ้าเรามองเป็นจุดเราจะไม่เห็นปัญหา ปัญหาของมหาวิทยาลัยแต่ละหลักสูตรเขาคิดไว้แล้วว่าจะต้องมีนักศึกษากี่คนต่อภาคการศึกษาไว้ชัดเจน เพราะฉะนั้นแผนนี้จะไปสอดคล้องกับแผนการเงินและงบประมาณ ถ้าเงินมันหายไปแล้วไม่เข้าคณะหรือศูนย์นั้นก็จะเป็นปัญหาของผู้บริหารระดับคณะหรือระดับหลักสูตรหรือระดับอธิการบดี และอธิการบดีต้องไปชี้แจงต่อสภามหาวิทยาลัยหรือสภาการศึกษาเป็นต้น ถ้าอธิการบดีจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายก็จะทำให้นิสิตยังมีทางเลือกอยู่ ทางเลือกในที่นี้คือการเขียนว่า คณะบดีสามารถจะออกประกาศได้และสามารถยกเว้นได้ในบางกรณี แต่ถ้าจะเขียนข้อยกเว้นนี้ไว้ล่วงหน้าก็จะเป็นปัญหาทันที เพราะจะกลายเป็นว่าคณะบดีเลือกปฏิบัติก็จะเป็นปัญหาตามมา เพราะฉะนั้นส่วนใหญ่เราจะทิ้งไว้ว่าถ้ามีปัญหาจะนำขึ้นมาพิจารณาเป็นรายๆ ไป และถ้าเสนอมายังคณะบดีซึ่งไม่มีอำนาจพอก็เสนอถึงอธิการบดี และเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาตามลำดับชั้น

พล.ต.ต.สุรพล

โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีระเบียบดังกล่าวจึงขออนุญาตสภาการศึกษาฯ มีมติให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจใช้ระเบียบที่นำเสนอขึ้นไปก่อน โดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ลงนามในระเบียบและประกาศใช้ต่อไป

พล.ต.ท.เรืองศักดิ์

ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ.....ในหน้า ๘๘ หมวดที่ ๘ บทเฉพาะกาล
ในข้อที่ ๓๕ การใดๆ ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง
หรือประกาศของคณะนิติวิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้สำหรับการนั้น
กรณีที่ยังไม่เสร็จสิ้นให้ดำเนินการตามระเบียบนี้ หมายความว่า คนที่เข้ามาตั้งแต่
ตอนแรกอาจจะยังไม่มีระเบียบนี้ และเมื่อมีการออกระเบียบมาใหม่ต้องปฏิบัติตามนี้
เพราะเคยพบเหตุการณ์หลายเรื่องที่มีการฟ้องร้องกันเนื่องจากไม่พอใจที่มีการเปลี่ยน
ระเบียบกลางคัน

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

ผู้รักษาการตามระเบียบนี้ได้เขียนกำหนดไว้แล้วในหน้า ๗๒ ข้อ ๓ ระเบียบที่
นำเสนอเป็นระเบียบเดิมแต่ ฝ่ายนิติการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ แย้งว่าเป็นการออกโดยคณะนิติวิทยาศาสตร์ซึ่งไม่มีอำนาจในการออกระเบียบ
ดังนั้นจึงต้องทำให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนและถูกต้องตามกฎหมายเห็นควรให้
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ลงนามในระเบียบดังกล่าว

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ
สรุปได้ ดังนี้

๑. การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ (มคอ. ๒) ในหน้า ๓๒ และ ๑๐๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรควรจะแยกออกจากกัน และการพิมพ์คุณวุฒิ
การศึกษาควรจะใส่ให้ถูกต้องและเหมือนกัน

๒. การจัดทำหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโทตามระเบียบของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นๆ กรณี
ตำแหน่งอาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขอให้ไปตรวจสอบว่าเป็นตำแหน่งทาง
วิชาการหรือไม่เพราะอาจจะมีผลกระทบทั้ง ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)

๓. การจัดทำหลักสูตรควรเน้นการให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณธรรม
จริยธรรม เป็นหลัก เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนมีความชัดเจนและตรงกับ
สภาพความเป็นจริง เช่น ผู้สอน ชั่วโมงสอน บรรยายภาคในการเรียนการสอน เป็นต้น
มีการติดตามและประเมินผล

๔. ในร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรวิทยาศา
สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ..... ในหน้า ๗๖ ข้อ ๑๖.๑.๑.๓

ในกรณี...

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ควรจะมีการเขียนเปิดกว้างไว้เหมือนกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ กรณีมีข้อยกเว้นต้องมีการเขียนกำหนดเงื่อนไขให้ละเอียดและต้องเขียนด้วยความระมัดระวังเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณาและอนุมัติ

สภาการศึกษาพิจารณาและมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ลงนามในระเบียบ และให้คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

๒. อนุมัติ (มคอ.๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ และเป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) สำหรับเรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำกลับไปพิจารณาและรายงานให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบต่อไป

๓.๒ การติดตามความคืบหน้าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) ที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อใช้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีหนังสือที่ ตช ๐๐๓๕.๓๒/๒๖๔๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จัดส่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) ซึ่งสภาการศึกษา ได้อนุมัติให้เปิดสอนไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการสอบทาน ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ ขอให้ พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พล.ต.ต.สุรพล

ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ส่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) ที่มีการปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สอบทาน โดยมอบหมายให้ พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย เป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งขณะนี้อยู่ใน

/ขั้นตอน...

ขั้นตอนการวิเคราะห์เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) จะแจ้งให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบและเมื่อโรงเรียน
นายร้อยตำรวจได้ใช้หลักสูตรนี้ผ่านไปเป็นระยะ ๑ ปี จะมีการประเมินถ้าผ่านเกณฑ์
การประเมินก็จะมีการเผยแพร่หลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

รศ.นพ.กำจร

เรื่องนี้ไม่น่าเป็นกังวล ประเด็นอยู่ที่เรื่องตำแหน่งทางวิชาการเพราะอาจารย์
ประจำหลักสูตรต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อศึกษาระเบียบของโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจแล้วเห็นว่าเป็นตำแหน่งทางวิชาการแต่เป็นกฎหมายของโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจว่าใช่หรือไม่ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่มีประเด็นหนึ่งคือตำแหน่งศาสตราจารย์ของ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่ได้ลงทะเบียนไว้ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) ใช่หรือไม่ คือกระบวนการถูกต้องหมดทั้งตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ถูกต้องหมด เพียงแต่ในอนาคตเวลาที่เราจะกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการเขาจะให้ศาสตราจารย์จากภายนอกมาให้เรา แต่ในขณะเดียวกัน
นั้นศาสตราจารย์ภายนอกก็จะให้ศาสตราจารย์ของเราไปให้ข้างนอกได้ เพราะปกติ
แล้วน่าจะต้องเหมือนกัน

รศ.สุจิตรา

อาจารย์ที่ได้รับการประเมินภายใต้ระเบียบเก่ารวมทั้ง ๑๐ ราย ที่ขอรับ
การประเมินภายใต้ระเบียบเก่าที่ผ่านมาอาจจะเข้าใจผิดก็ได้ก็คือตำแหน่งทางวิชาการ
เพราะระเบียบเขียนไว้ให้ใช้ได้เฉพาะในโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่สามารถไปใช้
ข้างนอกได้ใช่หรือไม่ ถ้าไม่ให้ใช้ข้างนอกก็คือไม่ให้ใช้ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) ด้วย

ประธาน

มองว่าเป็นเรื่องในอดีตเพราะที่เราพยายามที่จะไม่ให้มีบทเฉพาะกาลที่
สภาการศึกษา ได้มีการถกกันต้องยกระดับเป็นขั้นตอนต่อไป ขอฝากฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

การประเมินอาจารย์เดิมใช้ตามมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ การเขียนหลักเกณฑ์
ทางตำรวจและทางวิชาการนั้นจะเขียนรวมกันในรูปของพระราชบัญญัติโรงเรียน
นายร้อยตำรวจโดยอาศัยมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ เพราะฉะนั้นการประเมินอาจารย์
เดิมจะมีการประเมินตำแหน่งทางด้านวิชาการและตำแหน่งทางตำรวจควบคู่กันไป
เพราะเดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่ว่าหลักเกณฑ์ที่ใช้ประเมินไม่ว่าจะเป็นการใช้งานวิจัยหรืองานเขียน
หรืองานเอกสารเหมือนกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทุกประการ และมีการเปลี่ยน
ตำแหน่งจากตำแหน่งทางตำรวจค่อยๆ พัฒนาขึ้นเป็นตำแหน่งอาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ และมาตรา ๓๒ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของโรงเรียนอยู่ในวันก่อนที่พระ
ราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
และอาจารย์ ตามพระราชบัญญัตินี้ และตามมาตรา ๓๒ สอดคล้องกับการประกัน

/คุณภาพ...

คุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของคะแนน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ จะต้องเป็นไปตามข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาที่มีพระราชบัญญัติสอดคล้องกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีพระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ออกมาและรับรองสถานภาพของตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ประธาน

สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่กระผมได้มีโอกาสร่วมผลักดันที่จะปรับโรงเรียน นายร้อยตำรวจให้เข้ากับสถาบันอุดมศึกษาต้องใช้เวลามากในการปรับแก้ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อมีการประเมินโดยส่วนตัวก็ พอใจอยู่พอสมควรที่ว่าเราได้มาถึงจุดนี้ได้เป็นการยกระดับขึ้น ถ้าโรงเรียนนายร้อย ตำรวจมีศาสตราจารย์เหมือนกับหน่วยงานภายนอกก็จะเป็นมาตรฐานเดียวกัน การผลักดันในเรื่องค่าตอบแทน เรื่องการเลื่อนยศหรือการเลื่อนตำแหน่งก็จะง่ายขึ้น การกำหนดตำแหน่ง พล.ต.ต. ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้ ๕ ตำแหน่ง ซึ่งโดยส่วนตัวกระผมเห็นว่าไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรม และเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ใน ๑ ปี หรือ ๒ ปี หรือ ๓ ปีสุดท้ายในหลักการ ต้องการให้เป็นมติของสภาการศึกษาฯ ควรจะมีการขอพระราชทานยศให้ได้ รับยศ พล.ต.ต. เพราะเป็นผู้ที่ทุ่มเทให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจมานาน เป็นสิ่งที่เรา ต้องการจะเดินไปข้างหน้า เพราะคนเราเวลาทำงานก็ต้องการได้รับรางวัล เรื่องนี้ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถดำเนินการได้เลยเพื่อเป็นการลดขั้นตอน โดยไม่ต้องรอสภาการศึกษาฯ

รศ.นพ.กำจร

ขอเสนอว่าให้ปรับทั้งหมดเข้าในระบบเดียวกันทั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ที่เคยผ่านระบบนี้และยังมีชีวิตอยู่โดยเสนอเข้าที่ ประชุมสภาการศึกษาฯ และกระผมจะเสนอเรื่องต่อให้ศาสตราจารย์ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจจะเข้าไปอยู่ในบัญชีรายชื่อของศาสตราจารย์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวอย่างเช่น หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ทั้งหลาย มหาวิทยาลัยแห่งอื่นก็มีหลักสูตรนี้แต่มีค่าใช้จ่ายที่สูง และในเมื่อต่อไปอาจารย์ของ เขาก็จะก้าวขึ้นมาและอาจารย์ของเราจะก้าวขึ้นไปก็จะเป็นการมาพบกันในลักษณะ ที่เป็นวิชาการด้วยกัน

พล.ต.ท.ณรงค์

ตำแหน่งศาสตราจารย์หรือตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถ้าพิจารณาตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดไว้ว่าคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และมีการแต่งตั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับของ โรงเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมาตรา ๓๒ ให้ผู้ซึ่งเป็น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของ โรงเรียนอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้ เห็นด้วย

/ที่จะ...

- ที่จะทำให้ผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อจะได้เป็นที่รับรองกัน
- ประธาน กระผมมั่นใจว่าตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถเทียบได้เพียงแต่จัดให้เข้าระบบ เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาและมีมาตรฐาน
- ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ
- มติที่ประชุม รับทราบ และมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อขึ้นทะเบียนไว้ให้เป็นระบบในการเทียบเคียงและเป็นมาตรฐานเดียวกันกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่น
- ๓.๓ รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- เลขานุการ ตามที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้แนวคิดกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีการจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ(Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภาการศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากร เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมตลอดจนเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป ขอให้ ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา
- ประธาน สิ่งที่คณะกรรมการสภาการศึกษาต้องการทราบคือได้ผลเป็นอย่างไร และจะนำไปใช้ประโยชน์ให้เป็นรูปธรรมได้บ้าง
- ศ.พ.ต.อ.วีรพล สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดให้มีโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย คณะกรรมการสภาการศึกษา ผู้บริหารและคณาจารย์ประจำ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มงานอาจารย์ กองบัญชาการศึกษา และกองบังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ผู้แทนกองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล ในส่วนวิเคราะห์กำหนดตำแหน่ง และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษา

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติต้องการทราบมาตรฐานของอุดมศึกษาเป็นอย่างไร

๒. ปริมาณงานและคุณภาพของคณาจารย์ และจำนวนตำแหน่งแต่ละระดับที่ เหมาะสมของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อเป็นข้อมูลที่จะเสนอ สำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป

๓. กรณีศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติและสถาบันอุดมศึกษาอื่นว่ามีแนวทางที่จะดำเนินการ อย่างไร

๔. การแก้ไขปรับปรุงมติ ก.ตร. และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ทางด้านวิชาการ ซึ่ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจยึดถือ ๒ หลักนี้

วิธีการดำเนินการสัมมนาในวันแรกจะเป็นการบรรยายในภาคเช้า โดย รองศาสตราจารย์ สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ คณะกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านรัฐประศาสนศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจและประธานคณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นวิทยากรบรรยายใน หัวข้อเรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไทย” ซึ่งสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ได้แนวทางในการดำเนินการ และวิทยากรท่านที่ ๒ คือ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ บรรยายในหัวข้อ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ อาจารย์ของข้าราชการตำรวจในสถาบันการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงาน แนวทางในการปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไข”

ในการสัมมนาแบ่งเป็นกลุ่มย่อย จำนวน ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้มีการถกเถียงกัน เพื่อที่จะได้หลักว่าในการดำเนินการตามข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยพิจารณาว่าเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้

มีการยกร่างโดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นหลัก และมีการเทียบเคียงกับข้อบังคับเก่าเพื่อที่จะดูว่าหลักเกณฑ์ใดที่เราไม่ได้มาตรฐานก็จะปรับให้ได้มาตรฐานขึ้น ในบางจุดซึ่งมีภาระหน้าที่เกินกว่ามหาวิทยาลัย เราก็ปรับเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ซึ่งในกลุ่มนี้ได้ข้อสรุปมาแล้วว่า ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ที่เราจะปรับปรุงแก้ไขนั้นจะเป็นอย่างไร

กลุ่มที่ ๒ เป็นเรื่องปริมาณงานและคุณภาพของอาจารย์และจำนวนตำแหน่งที่เราจะขอขยาย สืบเนื่องจากปัญหาอุปสรรคของอาจารย์คือคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) ได้อนุมัติกรอบอาจารย์ให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๕๐ ตำแหน่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ทางสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดกรอบของอาจารย์ไว้คือ ตำแหน่งในส่วนบนกำหนดไว้เพียง ๑๕ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง พล.ต.ต. (สบ ๖) จำนวน ๕ ตำแหน่ง ตำแหน่งศาสตราจารย์ อาจารย์ (สบ ๕) เทียบเท่ารองผู้บังคับการ จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น ๑๕ ตำแหน่ง จะเห็นได้ว่าตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี อาจารย์จะมีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องของการเจริญเติบโต ซึ่งไปค้ำคั่งอยู่ข้างบนเนื่องจากจำนวนตำแหน่งมีจำกัด และผู้บริหารก็มีความลำบากใจในการแต่งตั้งทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการบริหารงาน ผู้เข้าร่วมสัมมนาจึงได้มีการศึกษากันว่า จำนวนงานและปริมาณงานของเราควรจะเป็นอย่างไร ซึ่งได้รับนโยบายจาก พล.ต.อ.วัชรพล ว่าทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือว่าคณาจารย์จะต้องไปสัมมนากันโดยศึกษาจากจำนวนปริมาณงานและคุณภาพของงานว่าควรจะมีมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้แทนกองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล ได้ให้คำแนะนำว่า ควรจะศึกษาจากพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๕ ดูที่จำนวนปริมาณงานและคุณภาพซึ่งจะไปสัมพันธ์กับหน่วยงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ บางหน่วยซึ่งเคยทำเรื่องขออนุมัติตำแหน่งไว้แล้ว เพราะฉะนั้นในกลุ่มนี้ได้ข้อสรุปว่า ให้ศึกษาจากปริมาณงานที่เราได้รวบรวมมาเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจก็ได้ข้อสรุปจาก พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว และคณะ โดยผู้บัญชาการได้ให้ข้อเสนอว่าเราควรขยายตำแหน่งขึ้นไปถึงระดับ สบ ๗ ซึ่งในรายละเอียดจะเป็นเอกสารอีกครั้งหนึ่ง ต้องใช้เวลาประมาณ ๒ สัปดาห์ นอกจากนี้ในส่วน of วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกับกองบัญชาการศึกษาก็ได้มีการพูดคุยปัญหาคล้ายๆกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจเหมือนกัน และข้อสรุปมติของคณะกรรมการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติก็พยายามที่จะทำหลักเกณฑ์ในการประเมินแต่งตั้งอาจารย์ให้อยู่ในภาพรวมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งหมด และหลักเกณฑ์ของอาจารย์ในทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการยกระดับในการกำหนดข้อบังคับทางวิชาการให้สอดคล้องกับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ซึ่งอยู่ในระดับเดียวกับมหาวิทยาลัยแล้ว เพราะฉะนั้นในส่วน of วิทยาลัยพยาบาลตำรวจและในส่วน of กองบัญชาการศึกษาก็จะมีตำแหน่งทางวิชาการให้

/ศึกษา...

ศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นตัวอย่าง และเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่ประชุมสัมมนาเห็นว่าควรจะนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอาจารย์แบบเก่าที่ยึดตามมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ ถ้าเป็นไปได้ก็สามารถนำมาร่างร่วมกับข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการประเมินอาจารย์ฉบับใหม่โดยยึดของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหลัก เพื่อจะได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลุ่มที่ ๓ กรณีศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์ในด้านการบริหารงานตำรวจได้พูดถึงประเด็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง พูดถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการแพทย์ ของสำนักงานแพทย์ใหญ่เป็นกรณีศึกษา ซึ่งผู้แทนกองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล ได้นำเรื่องการประมวลขอขยายตำแหน่งของสำนักงานแพทย์ใหญ่มาเป็นกรณีศึกษาว่า สำนักงานแพทย์ใหญ่เป็นหน่วยงานเทียบเท่ากับระดับกองบัญชาการเหมือนกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่เขาสามารถขยายตำแหน่งถึงระดับ พล.ต.ท. (สบ ๘) ซึ่งขอไป ๒ ตำแหน่ง และตำแหน่งรองผู้บัญชาการ (สบ ๗) วิธีการศึกษาเหมือนกับกลุ่มที่ ๒ โดยศึกษาจากพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๕ คือดูจากปริมาณงานและคุณภาพงานแล้วทำเรื่องเสนอไปยังสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อประมวลเรื่องเสนอผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติพิจารณาอนุมัติตำแหน่งลงมา เพราะฉะนั้นการศึกษาของกลุ่มที่ ๓ ทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีทิศทางและแนวทางแก้ปัญหาเรื่องการเจริญเติบโตของข้าราชการตำรวจต่อไป

จากการสัมมนาของกลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ ทำให้การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ขึ้นไปเป็น สบ ๖ นั้นคงจะไม่มีปัญหาอะไรเพราะกรอบอนุมัติไปแล้วแต่คณะทำงานก็จะพยายามขอขยายตำแหน่งไปถึง สบ ๗ และขอขยายตำแหน่งรองผู้บัญชาการรับผิดชอบฝ่ายวิชาการเพิ่มอีกจำนวน ๑ ตำแหน่ง การเติบโตของอาจารย์ก็จะเจริญเติบโตจากอาจารย์ สบ ๖ ซึ่งปัจจุบันมี ๕ ท่าน สามารถจะเติบโตไปในส่วนของรองผู้บัญชาการที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการซึ่งจะตรงกับสายงานได้

กลุ่มที่ ๔ การแก้ไขปรับปรุงมติ ก.ตร. และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายและมีตัวแทนจากหน่วยงานภายนอกได้มีการถกแถลงเกี่ยวกับเรื่องหลักเกณฑ์ในการประเมินและแต่งตั้งคณาจารย์ ซึ่งหลักเกณฑ์ ๒ หลักนี้ได้รับนโยบายจาก พล.ต.อ.วัชรพล ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการว่า ในการที่จะปรับปรุงนั้นในด้านวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีพิจารณาแต่งตั้ง และ ถอดถอน คณาจารย์ ประจำให้ดำรงตำแหน่ง

/ผู้ช่วย...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐาน ก.พ.อ. แต่มีจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย เช่น การประเมินในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ใช้คำว่า “และ” คือบวกด้วยผลงานหลายอย่างซึ่งปัจจุบัน ก.พ.อ. และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับมาตรฐานในการประเมินโดยใช้คำว่า “หรือ” เพื่อไม่ให้เป็นการงานของอาจารย์มากเกินไป เพราะฉะนั้นในการสัมมนากลุ่มจึงไม่มีปัญหาเพียงแต่ในการประเมินอาจารย์ตามมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ จะใช้ในการประเมินอาจารย์ทั้งหมดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ คณาจารย์กองบัญชาการศึกษา เพียงแต่อาจจะแตกต่างกันในการเรียกชื่อของตำแหน่ง เพราะฉะนั้นอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบันมีอยู่ ๒ สถานะ คือ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และตำแหน่งทางตำรวจตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ควรจะทำให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งในที่ประชุมของกลุ่มสัมมนาได้นำแนวทางของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจและรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจฝ่ายวิชาการ ซึ่งได้มีการยกร่างไว้โดยศูนย์บริการทางการศึกษา โดยยึดถือตามเกณฑ์ของมติก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ เดิมแล้วก็ทำเป็นเส้นทางไว้เพื่อที่จะสามารถทำให้เห็นว่าจะสามารถประเมินเข้าสู่กันได้เพราะฉะนั้นไม่ได้มีการคิดใหม่แต่อย่างใดเพียงแค่ปรับให้เหมาะสมและใช้เป็นข้อเสนอแนะในขั้นตอนต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล ประธานให้เวลาคณะกรรมการสรุปผลการสัมมนาภายใน ๒ อาทิตย์ ขณะนี้คณะกรรมการอยู่ระหว่างรวบรวมรายละเอียดของแต่ละกลุ่มเพื่อนำผลการสัมมนาเสนอต่อคณะกรรมการและฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป

ประธาน

สิ่งที่ต้องการเห็นคือ

๑. ในส่วนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถทำได้เองให้รับดำเนินการ

๒. ในส่วนที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จะสนับสนุนทุนก็แยกประเด็นออกให้ชัดเจน

๓. ในส่วนที่จะให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะสนับสนุนในเรื่องใดให้แยกประเด็นออกมาให้ชัดเจน และเสนอเป็นมติสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และขอบคุณทีมงานโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้ไปทำเรื่องนี้ชัดเจน และทำ Roadmap ต่างๆ ที่จะผลักดันให้เกิดความสำเร็จและขอให้ไปเร่งดำเนินการ

พล.ต.ต.สุรพล

หลังจากการประชุมสัมมนาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พล.ต.อ.วัชรพล ให้แยกรายงานผลการสัมมนาออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ให้รายงานสำนักงานตำรวจแห่งชาติทราบ และส่วนที่ ๒ ให้รายงานสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบ และพิจารณาตามที่ต้องการ ถ้ามีการอนุมัติก็จะนำเสนอเพื่อแก้ไขตามระเบียบต่อไป

/ไม่ว่า....

ไม่ว่าจะเป็นมติ ก.ตร. พ.ศ. ๒๕๔๕ และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔
เพื่อดำเนินการต่อไป

ประธาน

เพราะฉะนั้นในส่วน of โรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง
ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะช่วยให้ได้ก็คือ ในเบื้องต้นต้องไปทำความเข้าใจกับ
ผู้บังคับบัญชาในระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเฉพาะคณะกรรมการข้าราชการ
ตำรวจ และอนุกรรมการข้าราชการตำรวจที่จะพิจารณาในเบื้องต้นต้องไปอธิบาย
เหตุผลและชี้ให้เห็นความสำคัญต่างๆ เป็นเรื่องที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องการทำ
มานานและต้องการทำให้สำเร็จ เพราะว่่าสิ่งเหล่านี้จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เข้าหลักเกณฑ์ทุกอย่างและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต้องชัดเจน
ส่วนโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็จะต้องแยกกันทำหน้าที่ให้ชัดเจนในส่วนไหน
ที่จะให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสนับสนุนให้เสนอสภาการศึกษา
พิจารณาและเป็นมติที่สภาการศึกษา ต่อไป

พล.ต.ท.ณรงค์

ขอขอบคุณผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ตอบสนองนโยบายของ
นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะฉะนั้นท่านเดินมาถูกทางแล้ว
เพราะว่าในที่ประชุมการสัมมนาของกลุ่มที่ ๒ ปรากฏว่าทิศทางที่ประธาน
สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้กล่าวไว้ได้เชิญสำนักงานแพทย์ใหญ่
มาซึ่งเขาสามารถปรับระดับตำแหน่งได้ถึงระดับ พล.ต.ท. (สบ ๘) และเชิญผู้แทน
กองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล มาพูดคุยกันเพื่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รู้
และใช้เป็นแนวทางในการขอขยายตำแหน่งต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การสรรหาคณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
สรรหาคณบดี ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ เพื่อสรรหาคณบดีผู้มีคุณสมบัติ
ตามข้อ ๙ และมีคุณลักษณะตามข้อ ๑๐ เสนอต่อสภาการศึกษา เพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบ โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีที่กำหนดใน
ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒
ผลการดำเนินการปรากฏ ดังนี้

๑. คณะสังคมศาสตร์ ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการสรรหาคณบดี

๒. คณะตำรวจศาสตร์ และคณะนิติวิทยาศาสตร์ มีผู้สมัครเข้ารับการสรรหาคณบดีคณะละ ๑ คน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการตำรวจดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ และคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. พ.ต.อ.อุทัย ศีระวินทร ศาสตราจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์

๒. พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต รองศาสตราจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะตำรวจศาสตร์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีคำสั่ง ที่ ๑๕๘/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๓ แต่งตั้ง พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวภาณูจน์ ศาสตราจารย์ (สบ ๖) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

เนื่องจาก พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับการกองสวัสดิการ สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามคำสั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ ๕๗๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป จึงทำให้ตำแหน่งคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ว่างลง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่งที่ ๖๑๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ แต่งตั้ง พล.ต.ต.โสภณ ศรีวพจน์ ศาสตราจารย์ (สบ ๖) คณะตำรวจศาสตร์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เพื่อให้การสรรหาคณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สภาการศึกษาพิจารณา ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบให้มีการสรรหาคณบดีคณะตำรวจศาสตร์และคณบดีคณะสังคมศาสตร์พร้อมในคราวเดียวกัน

๒. ให้ความเห็นชอบประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี และมอบกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ท่านเป็นกรรมการสรรหาคณบดี

๓. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษาเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหาคณบดีโดยคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พล.ต.ต.สมเดช

ประเด็นที่ ๑ ขณะนี้คณะนิติคณะตำรวจศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์
ว่างลง ซึ่งในการบริหารผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อำนาจตาม
ข้อ ๑๔ แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งซึ่งการดำเนินการนั้นคงต้องเป็นไปตามข้อ ๖
ของข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการสรรหาคณะบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อไม่มี
ผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดีหรือตำแหน่งคณะบดีว่างลงให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามข้อบังคับนี้

ประเด็นที่ ๒ ในเรื่องของการออบคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจที่จะดำเนินการครั้งนี้ ก็คงเป็นไป“ข้อ ๑๕ ให้สภาการศึกษาแต่งตั้ง
คณะกรรมการสรรหาตามองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ผู้บัญชาการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้บัญชาการ ทุกคน เป็นกรรมการ
- (๔) ประธานสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ

และให้สภาการศึกษาแต่งตั้งข้าราชการตำรวจในโรงเรียนคนหนึ่งเป็น
เลขานุการ โดยคำแนะนำของผู้บัญชาการ”

จึงขอให้สภาการศึกษาฯ พิจารณาในประเด็นแรกเรื่องการแต่งตั้ง
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการสรรหาในเบื้องต้นได้ประสานกับ
พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ เรียบร้อยแล้วท่านยินดีที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหาใน
ครั้งนี้ สำหรับในประเด็นการดำเนินการแต่งตั้งเลขานุการเป็นไปตามคำแนะนำของ
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจคือแต่งตั้งผู้บังคับการศูนย์บริการ
ทางการศึกษาเป็นเลขานุการในการดำเนินการ

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการพิจารณาและมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้มีการสรรหาคณะบดีคณะตำรวจศาสตร์และคณะ
คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พร้อมในคราวเดียวกัน

๒. เห็นชอบออกประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะบดี และมอบ พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ
กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านนิติวิทยาศาสตร์) เป็นกรรมการ
สรรหาคณะบดี

๓. เห็นชอบแต่งตั้งผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ เป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหาคณะบดีโดยคำแนะนำของ
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

| | |
|-------------------|---|
| เลขานุการ | <p>๖.๑ การฝึกอบรม : นักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์</p> <p>พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาการศึกษาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโรงเรียน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน</p> <p>การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ มีมติให้จัดทำร่างการฝึกอบรมสำหรับบุคคลทั่วไปที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างผู้นำนักบริหารยุคใหม่หรือบุคคลต้นแบบให้สังคม สร้างเครือข่ายนักบริหารยุคใหม่เพื่อเอื้อประโยชน์ต่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ รวมถึงเผยแพร่กิจการและศักยภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มอบให้ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ การฝึกอบรมดังกล่าวได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว</p> |
| นายสุพันธุ์ | <p>คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น มีการสร้างหลวงพ่อกษัตริย์เพื่อระดมเงินเข้ากองทุนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมทางการศึกษา เช่น การสนับสนุนห้องสมุด การสนับสนุนคอมพิวเตอร์กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การสนับสนุนนักเรียนต่างชาติ การสนับสนุนกีฬาเหล่าทัพ การสนับสนุนห้องออกกำลังกายสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง เป็นต้น และในช่วงปีที่ผ่านมาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็เล็งเห็นควรจะจัดกิจกรรมหลักสูตรขึ้นมาเพื่อจะเน้นผู้บริหารยุคใหม่ เน้นเรื่องการช่วยเหลือสังคม และเน้นการเป็นผู้บริหารที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี โดยรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีอายุตั้งแต่ ๒๕ ปีและอายุไม่เกิน ๓๘ ปี จบการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี และการเชิงวิทยากรที่เหมาะสมกับหลักสูตรและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยทั่วไป โดยทำงานร่วมกับคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ช่วยกันพิจารณาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับโครงการนักบริหารยุคใหม่ซึ่งได้รับความร่วมมือและได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี ในรายละเอียดขอให้ศาสตราจารย์ พ.ต.อ.พงษ์สันต์ คงตรีแก้ว คณะตำรวจศาสตร์/ผู้อำนวยการฝึกอบรม เป็นผู้นำเสนอผลการฝึกอบรมต่อที่ประชุมสภาการศึกษา</p> |
| ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์ | <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.) มีจำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คนส่วนใหญ่จะเน้นทักษะในเรื่องการทำงานมีการบรรยายบางส่วน สำหรับการบรรยายจะพิจารณาคัดเลือกวิทยากรผู้ที่มีชื่อเสียง เช่น ศ.ร.ต.อ.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ มาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับพลเมืองดี</p> |

พล.ต.อ.เฉลิมเกียรติ ศรีวรขาน ที่ปรึกษา (สบ ๑๐) บรรยายหัวข้อ “การบริหารงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ” พล.ต.อ.วุฒิ ลิปิถพัลลภ ที่ปรึกษา (สบ ๑๐) บรรยายหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” พ.ต.อ.ญาณพล ยิ่งยืน รองอธิบดีกรมสอบสวนคดีพิเศษ บรรยายหัวข้อ “อาชญากรรมคอมพิวเตอร์” คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมาเล่าประสบการณ์ “ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ” เป็นต้น หัวข้อที่ให้ความสำคัญมาก Corporate Social Responsibility (CSR) คือความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเน้นมาก ในหลักสูตรนี้เริ่มจากการบรรยายก่อนโดย ดร.ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์ ประธาน คณะกรรมการอำนวยการ สถาบันธุรกิจเพื่อสังคม ต่อด้วยการทำกิจกรรม เรื่องเกี่ยวกับกฎหมาย โดยนายบุรณัฐ ฐาปนดุลย์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค ๓ ในเรื่อง อุบัติเหตุ เรื่องกฎหมาย เรื่องจรรยาบรรณ บรรยายโดยนายแพทย์แท้จริง ศิริพานิช เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการจรรยาบรรณ พล.ต.ต.ปิยะ ต๊ะวิชัย ผู้บังคับการตำรวจจราจรและ นำไปดูจุดตรวจที่ท้องที่เองด้วยในเวลา ๐๑.๐๐- ๐๒.๐๐ น. และนายประสาร มฤคพิทักษ์ มาสอนเรื่องการพูดในที่ชุมชน

- กิจกรรมหลักสูตร ได้แก่ การฝึกระบบงานสายตรวจในจังหวัดนครปฐม การเรียนปฐมพยาบาล การเรียนร้องเพลงประสานเสียง กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานให้ประโยชน์ทั้งการทำงานและการรักความสามัคคีกัน มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกท่าบุคลิกมือเปล่า การฝึกท่าสัญญาณจราจร การทดสอบสมรรถภาพร่างกายจำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเข้าและหลังเข้ารับการฝึกอบรม การฝึกต่อสู้ป้องกันตัว การทดสอบยิงปืน การทดสอบจิตใจ ณ วัดอ้อมใหญ่ การฝึกกระโดดหอ ณ ค่ายศรียานนท์ จังหวัดเพชรบุรี การฝึกเดินทางไกล ณ ตำบลนายาง อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบุรี เพื่อฝึกการดูแลแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเดินทางไกลเป็นหมู่คณะ และการสอนเรื่องบุคลิกภาพ

- กิจกรรม CSR ในการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดสังเวช และการหารายได้โดยการขายของที่ตลาดนัดสวนจตุจักร สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน จัดให้มีการซ่อมที่วัดนาคนิมิตรเป็นกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน

- การศึกษาดูงาน ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลบุคคลโล ศึกษาดูงานเทคโนโลยีระบบรักษาความปลอดภัย ณ บริษัท ที.เค.เอส เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) ของคุณสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยตำรวจแห่งชาติเกาหลี โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจติดตามไปทั้งคณะ

- การประเมินหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ ๓๐ กว่าทุกท่านเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่พอใจกับการจัดกิจกรรมของหลักสูตร สถานที่อาจจะบ่นนิดหนึ่งเพราะว่าไกลและโรงแรมที่นี้สะดวกเหมือนกันแต่ยังไม่ดีที่สุด

อาหารพอใจมาก การศึกษาดูงานต่างประเทศพอใจมาก ความรู้ที่ได้รับมากที่สุด ร้อยละ ๕๕ ที่พอใจต่ำสุดคือแค่ระดับปานกลางซึ่งคณะกรรมการได้รับข้อท้วงติงมาเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรรุ่นใหม่ พอใจในอาจารย์ประจำกลุ่มซึ่งได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งไปเรียนมาหลายหลักสูตร เราก็นำมาใช้ระบบเดียวกัน มีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นอาจารย์อย่างน้อยกลุ่มละ ๒ คน ความรวดเร็วคล่องตัวในการดำเนินการก็ส่วนใหญ่คือดี ประโยชน์ที่ได้รับส่วนใหญ่เห็นว่าดี ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีความรู้เรื่องงานตำรวจดีขึ้น ส่วนใหญ่มีความเข้าใจตำรวจ รักงานตำรวจและต้องการสนับสนุนงานตำรวจ จึงมีนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน ลงทะเบียนสมัครใจเป็น กต.ตร. ตามสถานีตำรวจ ขณะนี้ก็มีประชุมว่าจะส่งไปทดลองงานก่อน นักศึกษาต้องการให้มีการจัดหลักสูตรนี้อีก เมื่อจบหลักสูตรจะได้รับเครื่องหมายโรงเรียนนายร้อยตำรวจข้างล่างเป็นสีฟ้า มีคำว่า "บพส." ซึ่งหมายถึงหลักสูตรแรกของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่จัดสำหรับบุคคลภายนอกมีดาวสำหรับนักศึกษาที่ประกอบความดีเด่นในเรื่องการศึกษา มีการมอบของที่ระลึกเป็นจักรยาน LA ให้กับคณะตำรวจศาสตร์นำมาใช้ พิธีการปิดฝีกอบรมเป็นบรรยากาศกันเองพิธีไม่มาก มีคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมากล่าวปิดงานและมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการฝีกอบรม

การประชุมสัมพันธหลักสูตรโดยออกอากาศทางโทรทัศน์จำนวน ๑ ครั้ง ทาง ททบ.๕ โดยคุณสุพันธุ์ มงคลสุธี เดินทางไปด้วยตนเองและมีการลงหนังสือพิมพ์หลายฉบับ เช่น หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สรุปรายรับ-รายจ่าย ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่าย จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท นำเข้าเงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป หลักสูตรรุ่นที่ ๒ กำหนดการเปิดหลักสูตรในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และเริ่มประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเดือนธันวาคม ๒๕๕๖- มกราคม ๒๕๕๗

นายสุพันธุ์

ผู้เข้ารับการฝีกอบรมส่วนใหญ่เป็นทายาทนักธุรกิจเกือบทั้งหมด หรือเป็นทายาทผู้บริหารระดับสูง ยอมรับว่าหลักสูตรนี้ทำให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทุกวันนี้ก็ยังคงรวมกลุ่มดูแลกันอย่างดียิ่ง และเมื่อมีการเปิดหลักสูตรรุ่นที่ ๒ ผู้เข้ารับการฝีกอบรมรุ่นที่ ๑ ก็จะเข้ามาช่วยต่อ ที่ผ่านมาใช้ระยะเวลาในการฝีกอบรมจำนวน ๔ เดือน ในรุ่นต่อไปอาจจะขยายระยะเวลาในการฝีกอบรมเพิ่มขึ้นเพราะส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการเรียนในวันเสาร์-วันอาทิตย์ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และวันศุกร์เรียนเดือนละ ๑ ครั้ง ณ กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ยกเว้นการไปออกค่าย ออกพื้นที่และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายหลักสูตรรุ่นที่ ๑ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาทต่อคน สำหรับรุ่นที่ ๒ อาจจะมีการเก็บมากขึ้น ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เพราะจะต้องไปศึกษาดูงานต่างจังหวัดที่ไกลขึ้น เช่น

การเดินทางไปจังหวัดเชียงรายโดยเครื่องบินโดยสาร แต่ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเอง ในหลักสูตรนี้เรามุ่งบประมาณบางส่วนสำหรับนายตำรวจที่เป็นผู้ติดต่อประสานกับผู้บริหารระดับสูงในสำนักงานตำรวจแห่งชาติมาอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และมีสื่อมวลชนหรือข้าราชการจากผู้ใหญ่ที่อายุไม่เกินได้มีโอกาสเติบโตในอนาคต จึงขอฝากนำเสนอและประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าวให้กับผู้ที่สนใจได้รับทราบด้วย

รศ.พรเพ็ญ

เป็นหลักสูตรที่ดีมาก การเข้าไปสู่ชุมชนเป็นหลักการที่ดีในการป้องกันอาชญากรรมและจะขยายผลไปได้มาก เพื่อเป็นการสร้างภาพพจน์ของตำรวจและเข้าใจการทำงานของตำรวจ กรณีอบรมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ อาจจะมีการหยุดเหมือนกันเพราะว่าบางคนอาจจะมึนงาน อาจเรียนเฉพาะสัปดาห์ที่ ๑-๓ สัปดาห์ที่ ๔ อาจจะให้หยุดเรียนเพื่อจะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ค่อยมีปัญหาเวลาเรียน

ประธาน

โครงการนี้ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นหลักการเก่าที่จะให้ชุมชนหรือประชาชนในชุมชนได้เข้าใจในงานของตำรวจ สิ่งสำคัญที่สุดต้องเอาคนที่เขาไม่เคยสนใจหรือไม่รู้เรื่องตำรวจเลยมาทำความเข้าใจ เรื่องงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ถ้าผู้บริหารในอนาคตมาอบรมเขาจะเข้าใจมากขึ้น ซึ่งเป็นหลักการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจมาทำให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ดีที่สุด และต้องการให้มีการขยายในจุดนี้เพิ่มขึ้นมีการพัฒนาหลักสูตรที่ดีและมีมาตรฐาน และต้องขอขอบคุณ คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้พยายามผลักดันโครงการนี้ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี

พล.ต.ท.เรืองศักดิ์

ในนามสำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องขอขอบคุณผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คุณสุพันธุ์ และวิทยากรทุกท่าน ที่ช่วยดูแลบริหารจัดการหลักสูตรนักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.) รายละเอียดที่นำเสนอเป็นสิ่งที่ดีมาก ในส่วนที่ให้องค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศาสตร์ เรื่องตำรวจ เรื่องธรรมชาติของตำรวจมีโอกาสเผยแพร่สิ่งดีๆ ที่ตำรวจเรามีอยู่ไปให้พี่น้องประชาชนได้รับทราบส่วนหนึ่งทำให้มีความใกล้ชิดและรักตำรวจมากขึ้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการมอบเครื่องหมายสัญลักษณ์ให้ประดับสำหรับผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเป็นความรู้สึกที่ยิ่งใหญ่แม้จะเป็นหลักสูตรระยะสั้น สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะสนับสนุนเรื่องนี้ต่อไปและจะขยายวงให้มากขึ้นแบบยั่งยืนและในส่วนตัวคิดว่าเป็นหลักสูตรที่หน่วยงานทั่วไปหรือระดับประเทศก็น่าจะมีหลักสูตรประจำเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงาน และในส่วนของกองบัญชาการศึกษาก็จะจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารภาครัฐ และเอกชน (กรอ.) เป็นหลักสูตร ๔ เดือน ซึ่งมีผู้สนใจเป็นจำนวนมากซึ่งเคยเปิดฝึกอบรมไปแล้วเมื่อประมาณ ๔-๕ ปี ที่ผ่านมาหลักเกณฑ์การรับผู้ที่จะเข้ามาฝึกอบรมมีการเปิดกว้างไว้เพื่อผู้ที่สนใจได้เข้ามาฝึกอบรมอาจจะเป็นคู่ขนานกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/ประธาน...

ประธาน

โครงการนี้ต้องมีการปรับและอธิบายให้ชัดเจนว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากหลักสูตร เพื่อจะได้ดึงดูดผู้ที่สนใจมาเข้ารับการฝึกอบรม

นายสุพันธุ์

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปทำกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นชุมชนที่มีปัญหาอยู่จริง เช่น วัดสังเวชเป็นชุมชนที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติดเป็นจำนวนมาก ในเรื่องวันหยุดไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ ซึ่งในส่วนนี้คณะกรรมการจะรับไว้พิจารณา เพราะในหลักการของหลักสูตรนี้คือ

๑. การช่วยเหลือสังคม
๒. การช่วยเหลือตัวเองเมื่อเกิดเหตุการณ์คับขันและการป้องกันตัวเอง
๓. การเสริมสร้างบุคลิกภาพตัวเองให้เป็นที่ยอมรับทางสังคม

ประเด็นคือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบางส่วนต้องการเป็น กต.ตร. ตามสถานีตำรวจ ซึ่งคณะกรรมการอาจจัดให้มีการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะในกลุ่มนี้เพื่ออธิบายให้เขาฟังว่าเขาเป็นแล้วจะได้อะไรบ้าง จะต้องเสียสละ มีการร่วมมืออะไรบ้างเพราะเราต้องการให้ผู้สนใจและนำไปปฏิบัติจริง เมื่อข้อมูลมีการตกผลึกแล้วจะได้นำเสนอไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่า มีเด็กยุคใหม่ที่ต้องการจะช่วยเหลืองานสถานีตำรวจได้เพราะโดยศักยภาพของตัวเองน่าจะเป็นส่วนส่งเสริมได้

รศ.นพ.กำจร

เป็นโครงการที่ดีและมีจุดเริ่มต้นที่ดีมาก อย่างไรก็ตามยังมีจุดที่ต้องการพัฒนาอีกมาก เช่น เรื่องการจำกัดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะทำให้ผู้ที่สนใจส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ โครงการนี้ควรมีสโลแกนของหลักสูตรสำหรับเรื่องเนื้อหาของหลักสูตรเห็นควรเพิ่มบางเรื่องเข้าไป เช่น เรื่องความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เรื่องการดูแลสุขภาพ เป็นต้น และเรื่องสุดท้าย ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียนในรุ่นสุดท้ายอาจจัดให้มีการแสดงกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำหรับเครื่องหมายที่ได้รับหลังจากการฝึกอบรมควรจะนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความภาคภูมิใจสามารถช่วยเหลืองานของตำรวจได้

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมนักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.) เป็นโครงการที่ดีควรมีการปรับและอธิบายให้เห็นชัดเจนว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง เพื่อเป็นการดึงดูดให้มีผู้สนใจมาเรียนมากขึ้น

๒. โครงการฝึกอบรมควรมีการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เปิดกว้างขึ้น ซึ่งเดิมทำให้ผู้สนใจส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ และควรมีสโลแกนของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรควรเพิ่มในบางเรื่อง

/ได้แก่...

ได้แก่ ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เรื่องการดูแลสุขภาพ และจัดให้มีการแสดง กิจกรรมร่วมกันของกลุ่มผู้เรียน เป็นต้น

๓. การจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ อาจจะทำให้มีเรียนเฉพาะ สัปดาห์ที่ ๑-๓ และสัปดาห์ที่ ๔ อาจจะทำให้หยุดเรียน เพื่อผู้เรียนจะได้ไม่มีปัญหาเรื่อง ของเวลามาเรียน

๔. เครื่องหมายที่มอบให้สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรควรจะนำไปใช้ ได้จริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความภาคภูมิใจและเป็นส่วนหนึ่งที่ได้ ช่วยเหลืองานตำรวจ

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้คณะกรรมการรับข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้พิจารณานำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ในรุ่นต่อไป

๖.๒ การโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ อรสา จรูญธรรม เป็น คณะกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษา) โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ อรสา จรูญธรรม ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษา) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหนังสือ ที่ ดช ๐๐๓๕.(๑๑)/๔๒๐๑ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๖ เรียนเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้ดำเนินการนำความกราบบังคมทูล พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ อรสา จรูญธรรม เป็นกรรมการ สภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๘/ท ๘๑๖๒ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ แจ้งว่า บัดนี้ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ อรสา จรูญธรรม ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้ว ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ตามประกาศ สำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ สภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธาน

ขอฝากอาจารย์ว่าเนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางวิชาชีพตำรวจ ซึ่งมีพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นพระราชบัญญัติฉบับที่ ๒ ที่เราพยายามจะปรับให้เข้าสู่ระบบของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพราะฉะนั้นเราต้องการความคิดเห็นจากกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิรวมทั้งผู้แทนส่วนราชการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่จัดตั้งขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่เสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่นๆ

พล.ต.ท.เรืองศักดิ์

กระผมได้รับมอบหมายจาก พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/ผู้แทนอุปนายกสภาการศึกษา ที่รับผิดชอบฝ่ายการศึกษาอบรม ให้มาเข้าร่วมประชุมแทน ซึ่งท่านได้ให้ความสำคัญกับเรื่องการประชุมสภาการศึกษาเป็นอย่างมาก ส่วนหนึ่งกระผมได้มีการพูดคุยกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ท่านใหม่ว่าในการประชุมสภาการศึกษา ทุกครั้งควรเชิญคณะกรรมการสภาการศึกษา มาร่วมประชุมให้ครบเพื่อจะได้เป็นประโยชน์กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะกระผมจะเป็นคนกลางหรือเป็นสะพานที่คอยเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในระดับสูงคือสภาการศึกษา และระดับล่างคือโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติจะรู้ถึงปัญหาเป็นอย่างดี เพื่อให้การทำงานในเรื่องต่างๆ รวดเร็วและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติ และเมื่อพิจารณาจากระเบียบวาระการประชุมโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะใช้โอกาสนี้ให้เป็นประโยชน์ในการใช้ศักยภาพของสภาการศึกษา เพราะมุมมองข้างนอกเมื่อมองเข้ามาจะเห็นได้ว่าสภาการศึกษา มีความเป็นอิสระ ด้วยเกียรติยศ ศักดิ์ศรี ด้วยภูมิปัญญา และด้วยประสบการณ์ที่สั่งสม ซึ่งแต่ละท่านก็มีความรู้ ความสามารถสูงมีความตั้งใจเป็นปฐมภูมิ เพราะฉะนั้นในฐานะของสำนักงานตำรวจแห่งชาติคิดว่าตรงนี้น่าจะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ที่มาร่วมประชุมได้กรุณาคิดสิ่งใหม่ๆ และเติมสิ่งใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นโดยเฉพาะเรื่องขวัญและกำลังใจของอาจารย์เพื่อแก้ไขปัญหาการฟ้องร้องและปัญหาการขัดแย้งภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธาน

ขอฝากข้อคิดในการดำรงชีวิตต้องการให้ข้อคิดว่าชีวิตของเรามันไม่ได้อยู่ที่หน้าที่การงานเพียงอย่างเดียว ชีวิตของเราในหลักของญี่ปุ่นจะคิดอยู่ ๔ ชีวิต

๑. ชีวิตครอบครัว
๒. ชีวิตหน้าที่การงาน
๓. ชีวิตสังคม
๔. ชีวิตส่วนตัว

/เพราะ...

เพราะฉะนั้นทั้ง ๔ ชีวิตต้องสร้างสมดุลให้ดี เพราะบางครั้งเราไปลุ่มหลงอยู่กับ
สิ่งที่เราไขว่คว้าจนบางทีเราลืมความเป็นความตาย ลืมครอบครัว ลืมสังคม ไปเอา
อย่างใดอย่างหนึ่งจนสุดโต่งแต่ไม่ได้มีความสุขสมดุลของความเป็นจริง ยังหาไม่ได้ว่า
ความสุขในชีวิตที่แท้จริงนั้นเป็นอย่างไรเราต้องไตร่ตรองให้ดี ทำอย่างไรเราถึงจะ
พัฒนาการทำงานของเราให้ดีที่สุด มีความมุ่งมั่น มีการพัฒนาตัวเองขึ้นเรื่อยๆ
ในช่วงที่เราอยู่ในเวทีมวยอยู่ในลู่อยู่ในสนามของการแข่งขันเราต้องมิกติกาให้กับ
ตัวเอง และสิ่งหนึ่งที่ต้องการฝาก คุณสุพันธุ์ คือ ต้องการให้มาบรรยายให้กับ
ข้าราชการตำรวจหรือนักเรียนนายร้อยตำรวจฟังในเรื่องการสร้างเนื้อสร้างตัวให้กับ
ตัวเอง หรือ “การสร้างความมั่งคั่ง” นั้นเป็นอย่างไรและจะต้องมีการออมอย่างไร
เพื่อให้เขาอยู่อย่างมีเกียรติในสังคม

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๖
ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมบริหาร ชั้น ๑ อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๒.๐๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.



(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.



ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.



ผู้ตรวจ

ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง

..... ผู้ตรวจ

ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง

อำพรพรณ์ ผู้จัดบันทึก

ส.ต.ท.หญิง

สารินี พิมพ์/ทาน